

Uważamy również, że należy rozważyć następujące działania, aby nasze regiony mogły dostosować się do zmian klimatycznych (adaptacja):

likwidacja miejskich wysp ciepła w których temperatura jest znacznie wyższa niż na wsi. Można to zrobić poprzez sadzenie drzew, stosowanie materiałów o mniejszej zdolności do pochłaniania ciepła oraz tworzenie obszarów zielonych. Budowa zbiorników wodnych pozwoli na gromadzenie wody deszczowej i jej wykorzystanie gdy jest susza. W miastach można budować ogrody deszczowe oraz zielone dachy aby zwiększyć retencję wody.

Widzimy także znaczenie angażowania młodych ludzi w działania na rzecz klimatu. Aby przyczynić się

do sprostania wyzwaniom klimatycznym, uważamy, że młodzi ludzie i szkoły mogą:

Zmniejszyć ilość odpadów poprzez stosowanie recyklingu, segregacji oraz ograniczenie użycia produktów jednorazowego użytku. W życiu codziennym oraz w szkole można ograniczyć użycie wody poprzez branie prysznica oraz stosowanie funkcji i redukcja wody w urządzeniach sanitarnych.

Ogrzewając pomieszczenia należy pamiętać o krótkim ale intensywnym wietrzeniu oraz montować opieszki w miejscach odsłoniętych.

Przewodzić akcje edukacyjne wśród uczniów i sąsiadów dotyczące zapobiegania zmianom klimatu.

Przykładami takich działań, które uczniowie zrealizowali w Zespole Szkół

w Tyralowie są:
organizacja akcji sprzątania terenów zielonych
nawiązanie współpracy z Związkiem Gmin Dobrej Wisiołki
przeprowadzenie akcji edukacyjnej wśród mieszkańców gminy
prowadzenie warsztatów dotyczących problematyki ekologicznej
stworzenie taki miodnej

Mamy nadzieję, że nasze rekomendacje będą przydatne dla społeczności międzyszkolnej i pomogą zaangażować więcej młodych ludzi do działań na rzecz klimatu.