

MIĘDZYSZKOLNE KONSULTACJE MŁODZIEŻY W SPRAWIE ZMIAN KLIMATU

Zmiany klimatu w naszym kraju.

W wyniku konsultacji między przedstawicielami uczniów z klas VI - VIII z Zespołu Szkół w Zręcinie, podczas Międzyszkolnych Konsultacji Młodzieży w Sprawie Działań Związanych ze Zmianami Klimatu, widzimy wyraźnie, że konsekwencje zmian klimatu stanowią globalny problem i globalne ryzyko: zmienia się klimat poprzez wzrost temperatury, pojawianie się ekstremalnych zjawisk pogodowych (trąby powietrzne, fale upałów, gwałtowne burze, powódzie itp.). Wpływa to niekorzystnie na ekosystemy. Rodzime gatunki są wypierane przez obce.

W związku z tym, uważamy że należy zwrócić więcej uwagi na działania ograniczające emisję gazów cieplarnianych (mitygacja), w tym: zastępowanie nieodnawialnych źródła energii odnawialnymi, ograniczanie transportu zarówno lądowego jak i lotniczego, korzystanie z lokalnych produktów, modernizację budynków, tworzenie miejsc z zielenią.

Uważamy również, że należy rozważyć następujące działania, aby nasze regiony mogły dostosować się do zmian klimatycznych (adaptacja): ocieplanie budynków, ogrzewanie domów odnawialnymi źródłami energii, budowanie ścieżek rowerowych, sadzenie drzew.

Widzimy także znaczenie angażowania młodych ludzi w działania na rzecz klimatu. Aby przyczynić się do sprostania wyzwaniom klimatycznym, uważamy, że młodzi ludzie i szkoły mogą: brać udział w akcjach sprzątnięcia najbliższej okolicy, a przede wszystkim nie zaśmiecać jej; sadzić drzewa i inne rośliny; ograniczyć kupowanie nowych ubrań i przyborów szkolnych; wodę i drugie śniadanie nosić w opakowaniach wielokrotnego użycia; do szkoły chodzić pieszo lub jeździć np. rowerem; gasić światło jeżeli nie jest nam potrzebne; nie marnować jedzenia; przekazywać innym wiedzę zdobytą w szkole na temat zmian klimatu.

Przykładami takich działań, które uczniowie zrealizowali w Zespole Szkół w Zręcinie są: zajęcia dla uczniów w ramach Klubu Ekologa i Koła Naukowego „Być jak Ignacy”; utworzenie przy szkole ścieżki dydaktyczno - edukacyjnej „Gościu siądź pod mym liściem w Zręcinie...” oraz skwerku Honoraty i Ignacego Łukasiewicza, gdzie jest wiele drzew i roślin ozdobnych, łąka kwietna z domkami dla owadów, ogród deszczowy oraz ławki służące do wypoczynku; sadzenie roślin doniczkowych w klasach i na korytarzach szkolnych, które oczyszczają powietrze; korzystanie ze źródła

z przefiltrowaną wodą; segregowanie śmieci do specjalnych pojemników, zbieranie makulatury, zużytych baterii, starego sprzętu elektronicznego, nakrętek; monitorowanie stanu czystości powietrza.

Mamy nadzieję, że nasze rekomendacje będą przydatne dla społeczności międzyszkolnej i pomogą zaangażować więcej młodych ludzi do działań na rzecz klimatu.