

MIĘDZYSZKOLNE KONSULTACJE MŁODZIEŻY W SPRAWIE ZMIAN KLIMATU

Zmiany klimatu w naszym kraju.

W wyniku konsultacji między przedstawicielami uczniów klas VI – VIII z Zespołu Szkół w Woli Dębowieckiej podczas Międzyszkolnych Konsultacji Młodzieży w Sprawie Działań Związanych ze Zmianami Klimatu, widzimy wyraźnie, że konsekwencje zmian klimatu stanowią globalny problem i globalne ryzyko:

- występowania powodzi,
- występowania suszy,
- topnienie lodowców i stopniowe podwyższanie się wody w oceanach skutkujące zatapianiem najniżej położonych terenów,
- występowanie gwałtownych zjawisk pogodowych (m.in. trzęsienia ziemi, trąby powietrzne, tajfuny, cyklony),
- dziura ozonowa i zwiększone ryzyko zachorowań o podłożu dermatologicznym,
- wycinka lasów,
- wyginięcie poszczególnych gatunków flory i fauny.

W związku z tym, uważamy że należy zwrócić więcej uwagi na działania ograniczające emisję gazów cieplarnianych (mitygacja), w tym:

- stopniowa poprawa sprawności energetycznej sprzętu AGD,
- poprawa efektywności energetycznej oświetlenia,
- ograniczenie źródeł emisji gazów cieplarnianych poprzez m.in. wymianę pieców na spełniające normy emisji,
- zamiana źródeł ciepła (węgiel) na źródła z energii odnawialne (słońce, wiatr, geotermia, woda),
- segregacja odpadów na etapie indywidualnym (mieszkańcy) i zorganizowanym (regionalne centra odzysków odpadów),
- zorganizowane spalanie frakcji palnej z odpadów w celu uzyskania energii cieplnej w spalarniach przemysłowych (bloki energetyczne),

- inwestowanie w urządzenia produkujące prąd i ciepło (fotowoltaika, pompy ciepła, turbiny wiatrowe),

- ograniczenie spalin wydobywających się z samochodów nieprzystosowanych do obowiązujących obecnie norm emisji spalin.

Uważamy również, że należy rozważyć następujące działania, aby nasze regiony mogły dostosować się do zmian klimatycznych (adaptacja):

- budowa farm wiatrowych,

- budowa farm fotowoltaicznych,

- budowa elektrowni wodnych,

- odzysk energii z odpadów w celu produkcji energii cieplnej.

Widzimy także znaczenie angażowania młodych ludzi w działania na rzecz klimatu. Aby przyczynić się do sprostania wyzwaniom klimatycznym, uważamy, że młodzi ludzie i szkoły mogą:

- dzielić się wiedzą o ekologii, edukować społeczność na temat zmian klimatu,

- samemu praktykować i zachęcać do jazdy rowerem,

- zachęcać do korzystania z transportu publicznego,

- stosować recykling,

- segregować śmieci,

- stosować opakowania wielokrotnego użytku,

- sadzić drzewa, krzewy,

- oszczędzać prąd, wodę,

- ograniczać produkty o bardzo długim czasie rozkładu typu folia, plastik,

- skanalizowanie obszarów wiejskich i odprowadzanie ścieków sanitarnych do oczyszczalni ścieków w celu ich oczyszczenia.

Przykładami takich działań, które uczniowie zrealizowali w Zespole Szkół w Woli Dębowieckiej są:

- lekcje o zagrożeniach środowiska przyrodniczego, o ochronie przyrody, gatunków i dóbr przyrody,

- edukowanie poprzez udział w organizowanych wyjazdach do Ośrodka Edukacyjno – Muzealnego w Krempnej,

- gazetki tematyczne,

- przedstawienia edukacyjne,

- sadzenie drzew,
- segregacja śmieci,
- udział w corocznej akcji „Sprzątanie Świata”,
- w ramach projektu „Realizacja inwestycji w zakresie zielono – niebieskiej infrastruktury na terenie gmin należących do Związku Gmin Dorzecza Wisłoki” udział uczniów i nauczycieli w akcji edukacyjnej „Domowi doradcy” na terenie Woli Dębowieckiej (szkolenia, przeprowadzanie ankiet, edukowanie ludności lokalnej).

Mamy nadzieję, że nasze rekomendacje będą przydatne dla społeczności międzyszkolnej i pomogą zaangażować więcej młodych ludzi do działań na rzecz klimatu.