

MIĘDZYSZKOLNE KONSULTACJE MŁODZIEŻY W SPRAWIE ZMIAN KLIMATU

Zmiany klimatu w naszym kraju.

W wyniku konsultacji między przedstawicielami uczniów z **Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Stobiernej**

Podczas Międzyszkolnych Konsultacji Młodzieży w Sprawie Działań Związanych ze Zmianami Klimatu, widzimy wyraźnie, że konsekwencje zmian klimatu stanowią globalny problem i globalne ryzyko:

- *topnienia lodowców,*
- *zanikania rzek i kryzysu wodnego,*
- *topnienia lodów Arktyki, Antarktydy oraz Grenlandii,*
- *rozmarzania wieloletniej zmarzliny,*
- *wzrostu poziomu oceanów,*
- *wzrostu mocy huraganów,*
- *pożarów,*
- *wymierania gatunków,*
- *setek milionów uchodźców.*

W związku z tym, uważamy że należy zwrócić więcej uwagi na działania ograniczające emisję gazów cieplarnianych (mitygacja), w tym: *ograniczenie spalania paliw kopalnych, które odpowiadają za 70% ogółu emisji gazów cieplarnianych i zastąpienie ich bezemisyjnymi lub niskoemisyjnymi źródłami energii. W związku z tym powinno się rozwijać energetykę wiatrową, fotowoltaikę oraz energetykę jądrową. W celu zmniejszenia emisji gazów cieplarnianych należy również poprawić efektywność energetyczną, a więc podjąć działania prowadzące do zmniejszenia zapotrzebowania na energię elektryczną poszczególnych sektorów gospodarczych i gospodarstw domowych. Przykładowym działaniem jest zmiana ogrzewania na nisko- bądź zero emisyjne. Wszyscy powinniśmy się starać ograniczyć ilość zużywanej energii. Dzisiaj takie gesty jak wyłączenie monitora komputer, gdy z niego nie korzystamy, czy światła w pokoju gdy z niego wychodzimy już nie wystarczą. Zmiany muszą dotyczyć również transportu. Zamiast jeździć samochodem starajmy się wybierać tam gdzie to możliwe rower lub korzystajmy z nowoczesnych i energooszczędnych publicznych środków*

transportu. **Ważna jest również świadoma konsumpcja**, czyli wybieranie towarów i usług z minimalnym śladem węglowym.

Uważamy również, że należy rozważyć następujące działania, aby nasze regiony mogły dostosować się do zmian klimatycznych (adaptacja): eliminację betonowych pustyń i zastępowanie ich terenami zielonymi; właściwe planowanie przestrzenne z zachowaniem jak największej ilości terenów zielonych; należy unikać zabudowy terenów zalewowych; należy rozbudowywać lokalne systemy retencji, które pozwolą zminimalizować skutki gwałtownych burz. Ciekawymi rozwiązaniami są także ogrody deszczowe i parki kieszonkowe powstające w miastach.

Widzimy także znaczenie angażowania młodych ludzi w działania na rzecz klimatu. Aby przyczynić się do sprostania wyzwaniom klimatycznym, uważamy, że młodzi ludzie i szkoły mogą: rozpowszechniać wiedzę o zmianach klimatu, uczestniczyć w różnych akcjach ekologicznych na rzecz zmian klimatu, obchodzić różne dni i święta np. Dzień Ziemi, Tydzień Edukacji Globalnej. Szkoły mogą zorganizować w bibliotece kącik klimatycznych książek. Z innych działań możliwych do podjęcia przez szkołę na rzecz klimatu to: wprowadzenie wegetariańskiego jadłospisu na stołówce, założenie łąki kwietnej, zamontowanie paneli słonecznych, promowanie ograniczenia konsumpcji i zachęcanie do udziału w ekologicznych wydarzeniach.

Przykładami takich działań, które uczniowie zrealizowali w Publicznej Szkole Podstawowej w Stobiernej są: udział w akcjach ekologicznych takich jak: Sprzątamy dla Polski, udział w akcji #sadzimy z parą prezydencką; pozyskanie sadzonek drzew z Nadleśnictwa Dębica i posadzenie ich na terenie obejścia szkoły; segregacja odpadów; obchody co roku Dnia Ziemi. Należy również podkreślić, że nasza placówka od lat włącza się w Kampanię informacyjno-edukacyjną „Doradców domowych” mającą na celu podniesienie świadomości ludzi w zakresie zagrożeń środowiska. Celem kampanii jest zwrócenie uwagi mieszkańców na istotne kwestie związane z ochroną środowiska, takie jak zmiany klimatyczne, zanieczyszczenie powietrza i wód, utrata bioróżnorodności oraz efektywniejsze wykorzystanie zasobów naturalnych. Kampania jest doskonałą formą edukacji w efekcie, której nastąpił wzrost poziomu poczucia odpowiedzialności wśród młodzieży i społeczności lokalnej za stan środowiska.

Mamy nadzieję, że nasze rekomendacje będą przydatne dla społeczności międzyszkolnej i pomogą zaangażować więcej młodych ludzi do działań na rzecz klimatu.