

Skołyszyn, 26.02.2024 r.

## **MIĘDZYSZKOLNE KONSULTACJE MŁODZIEŻY W SPRAWIE ZMIAN KLIMATU**

W wyniku konsultacji między przedstawicielami uczniów ze **Szkoły Podstawowej w Skołyszynie** (podczas Międzyszkolnych Konsultacji Młodzieży w Sprawie Działań Związanych ze Zmianami Klimatu) widzimy wyraźnie, że konsekwencje zmian klimatu stanowią globalny problem i globalne ryzyko:

**1. Fale upałów**- w ciągu ostatnich lat świat i Polska doświadcza fali upałów np. Francja , Grecja . Anomalie temperatury - rekordy ciepła w lecie i najprawdopodobniej najcieplejszy styczeń i luty 2024.

**2. Zmiana ilości i rodzaju opadów w ciągu roku** – u nas w zimie opady deszczu zamiast śniegu, wiosna ,lato - długie okresy bez deszczu – susza.

**3. Niebezpieczne zjawiska pogodowe: huragany, nawalne deszcze, burze.**

**4. Zanieczyszczenie powietrza – smog** – nad dużymi aglomeracjami ale też nad terenami wypoczynkowymi czy mniejszymi miastami.

Zaobserwowane zmiany stają się niebezpieczne dla zdrowia ludzi, a nawet mogą zagrażać życiu. Są przyczyną pożarów, podtopień powodzi. Prowadzą do niszczenia ekosystemów ( rafy koralowe, rzeki, tereny podmokłe) a tym samym wyginięcia lub emigracji gatunków, pojawiają się gatunki inwazyjne. Wpływają na uprawę roślin, a tym samym na produkcję żywności .

**W związku z tym** uważamy , że należy zwrócić więcej uwagi na działania ograniczające emisję gazów cieplarnianych (**mitygacja**) . Podstawowe zadanie to ograniczenie emisji ze spalania paliw kopalnych i zastąpienie ich niskoemisyjnymi źródłami energii;

zmiana sposobu ogrzewania budynków – wykorzystanie energii słońca, (fotowoltaika), wiatru, stopniowa wymiana środków transportu na samochody, autobusy zasilane alternatywnymi źródłami energii, budowa dróg dla rowerów.

Inne ważne zadania to np. przeprowadzenie termomodernizacji budynków, zakup sprzętu energooszczędnego np. pralka, lodówka, racjonalne gospodarowanie wodą. Powinniśmy być też świadomymi konsumentami – oszczędności energii, wody potrzebnej do produkcji ubrań, mebli i innych przedmiotów, nie wolno marnować żywności!

**Uważamy również,** że należy podjąć następujące działania aby nasze regiony mogły dostosować się do zmian klimatycznych (**adaptacja**). Pierwsze to właściwe planowanie infrastruktury miast i wsi, zmiany w zakresie gospodarki przestrzennej miast - likwidacja tzw. wysp ciepła, jak najwięcej terenów zielonych. Budowa zbiorników retencyjnych, zakładanie deszczowych ogrodów. Dobór odpowiednich roślin do uprawy. Zachęcanie mieszkańców do gromadzenia wody na posesjach prywatnych - Program – Twoja woda. Niemniej ważne działanie to przebudowa sieci energetycznej i budowa magazynów energii wyprodukowanej ze słońca.

**Widzimy także** znaczenie angażowania się młodych ludzi w działania na rzecz klimatu. Aby przyczynić się do sprostania wyzwaniom klimatycznym uważamy że szkoły i młodzi ludzie muszą zdobywać i propagować wśród społeczności wiedzę na temat konsekwencji zmian klimatu. Prezentować postawy świadczące o konieczności zmian w podejmowanych działaniach aby chronić klimat.

Przykładami takich działań które uczniowie naszej szkoły realizowali to prowadzenie wśród mieszkańców naszej gminy akcji edukacyjno-informacyjnej w ramach Programu Zielono- Niebieska Infrastruktura. Inne to: zbiórka baterii, nakrętek, przedstawienia przedszkolaków o tematyce ekologicznej, konkurs – ekologiczna moda, segregacja odpadów, oszczędzanie energii i wody. Po otrzymaniu karty rowerowej niektórzy uczniowie przyjeżdżają rowerami.

Mamy nadzieję, że nasze rekomendacje będą przydatne i pomogą zaangażować więcej młodych ludzi do działań na rzecz klimatu.