

MIĘDZYSZKOLNE KONSULTACJE MŁODZIEŻY W SPRAWIE ZMIAN KLIMATU

Zmiany klimatu w naszym kraju.

W wyniku konsultacji między przedstawicielami uczniów ze Szkoły Podstawowej w Sękowej, Gmina Sękowa

podczas Międzyszkolnych Konsultacji Młodzieży w Sprawie Działań Związanych ze Zmianami Klimatu, widzimy wyraźnie, że konsekwencje zmian klimatu stanowią globalny problem i globalne ryzyko:

- topnienie lodowców górskich
- topnienie lądolodów Antarktydy i Arktyki
- zanik rzek i jezior lub znaczne obniżenie poziomu wód
- wzrost poziomu oceanów i zalewanie części lądów, wysp
- zakwaszenie wód oceanicznych (śmierć wielu gatunków organizmów)
- brak wody – susze
- anomalie pogodowe – huragany, fale upałów, powodzie, pożary, lawiny błotne, trąby powietrzne
- nadmierne nagrzewanie miast – powstawanie wysp ciepła (zagrożenie dla zdrowia i życia ludzi)

W związku z tym, uważamy, że należy zwrócić więcej uwagi na działania ograniczające emisję gazów cieplarnianych (mitygacja), w tym:

- być świadomym konsumentem – kupować tylko potrzebne rzeczy, kupować produkty krajowe, ograniczyć używanie plastiku...
- ograniczyć produkcję energii elektrycznej z paliw kopalnych
- ograniczyć transport – korzystać z transportu zbiorowego, częściej korzystać z roweru, podróżować samolotem tylko na długie trasy
- ograniczyć spożycie mięsa
- oszczędzać energię elektryczną na co dzień – w domu, szkole, pracy
- unikać produktów jednorazowych

Uważamy również, że należy rozważyć następujące działania, aby nasze regiony mogły dostosować się do zmian klimatycznych (adaptacja):

- sadzenie roślin odpornych na suszę

- tworzenie stref zieleni, parków kieszonkowych, zielonych dachów, zielonych ścian
- zakładanie ogrodów deszczowych w celu retencji wody
- sadzenie drzew
- budowa wałów przeciwpowodziowych
- tworzenie polderów powodziowych
- wykorzystywanie deszczówki
- zmniejszanie powierzchni wyłożonych kostką brukową, betonem czy asfaltem

Widzimy także znaczenie angażowania młodych ludzi w działania na rzecz klimatu. Aby przyczynić się do sprostania wyzwaniom klimatycznym, uważamy, że młodzi ludzie i szkoły mogą:

- edukować się w zakresie zielono – niebieskiej infrastruktury
- sadzić drzewa
- unikać produktów jednorazowego użytku
- oszczędzać energię elektryczną i wodę
- segregować śmieci
- tworzyć przyszkolne parki kieszonkowe lub ogrody deszczowe
- korzystać z alternatywnych źródeł energii – solary, fotowoltaika

Przykładami takich działań, które uczniowie zrealizowali w Szkole Podstawowej w Sękowej są:

- segregowanie śmieci
- udział w akcji sadzenia drzew
- unikanie butelek plastikowych jednorazowego użytku poprzez zakup do szkoły dystrybutora wody pitnej
- warsztaty i konkursy o tematyce ekologicznej (edukacja)
- oszczędzanie energii elektrycznej i wody
- unikanie używania jednorazowych kubków i talerzyków podczas klasowych imprez np. „Wigilia bez plastiku”

Mamy nadzieję, że nasze rekomendacje będą przydatne dla społeczności międzyszkolnej i pomogą zaangażować więcej młodych ludzi do działań na rzecz klimatu.