

MIĘDZYSZKOLNE KONSULTACJE MŁODZIEŻY W SPRAWIE ZMIAN KLIMATU

Zmiany klimatu w naszym kraju.

W wyniku konsultacji między przedstawicielami uczniów z

.....
.....
.....
podczas Międzyszkolnych Konsultacji Młodzieży w Sprawie Działań Związanych ze Zmianami Klimatu, widzimy wyraźnie, że konsekwencje zmian klimatu stanowią globalny problem i globalne ryzyko:

- dochodzi do topnienia lodowców, a w konsekwencji do podniesienia poziomu mórz i oceanów
- zwiększa się intensywność i częstotliwość ekstremalnych zjawisk pogodowych i klimatycznych takich jak fale upałów, pożary lasów, powodzie i susze
- dochodzi do degradacji środowiska naturalnego i zubożenia ekosystemów, poprzez zmniejszenie liczebności a nawet wymierania gatunków roślin i zwierząt

.....
.....
W związku z tym, uważamy że należy zwrócić więcej uwagi na działania ograniczające emisję gazów cieplarnianych (mitygacja), w tym:

- Oszczędzanie energii
- korzystanie z alternatywnych źródeł energii tj. paneli fotowoltaicznych, solarów, energii wodnej i wiatrowej, pomp ciepła, ponieważ „zielona energia” nie generuje żadnych skutków ubocznych.
- racjonalny transport i rozsądne zakupy poprzez ograniczanie dostaw produktów z odległych rejonów na rzecz wyboru produktów od lokalnych dostawców (np. kupowanie sezonowych produktów.)
- ograniczenie powstawania odpadów i marnotrawienia
- izolowanie domów - aby zmniejszyć potrzebę większego ogrzewania ich zimą jak i chłodzenia

Uważamy również, że należy rozważyć następujące działania, aby nasze regiony mogły dostosować się do zmian klimatycznych (adaptacja): Do takich działań należy:

- gromadzenie deszczówki - w celu oszczędzania wody
- zmiany w zakresie gospodarki przestrzennej miasta - eliminacja „betonowych pustyni” i zastępowanie ich terenami zielonymi
- unikanie zabudowy terenów zielonych
- rozwój infrastruktury rowerowej, poprzez budowanie ścieżek rowerowych

Widzimy także znaczenie angażowania młodych ludzi w działania na rzecz klimatu. Aby przyczynić się do sprostania wyzwaniom klimatycznym, uważamy, że młodzi ludzie i szkoły mogą:

- oszczędzać energię na co dzień poprzez wyłączenie urządzeń elektrycznych np. telefonu, komputera po natadowaniu
- ograniczyć nabywane przedmioty poprzez rozsądne zakupy
- oszczędzać i rozsądnie korzystać z papieru
- sadzić drzewa
- prowadzić akcje i brać udział w projektach mających na celu zwiększenie świadomości ekologicznej także wśród mieszkańców

Przykładami takich działań, które uczniowie zrealizowali w Publicznej Szkole Podstawowej im. Witoldziana Jagiello w Piłźnie są:

- akcje i apele o tematyce ekologicznej mające na celu zwiększenie świadomości ekologicznej
- segregowanie odpadów na terenie szkoły
- zbiórki makulatury, nakrętek plastikowych
- projekty i konkursy plastyczne o tematyce ekologicznej

Mamy nadzieję, że nasze rekomendacje będą przydatne dla społeczności międzyszkolnej i pomogą zaangażować więcej młodych ludzi do działań na rzecz klimatu.