

# MIĘDZYSZKOLNEKONSULTACJE MŁODZIEŻY W SPRAWIE ZMIAN KLIMATU

## Zmiany klimatu w naszym kraju.

**W wyniku konsultacji między przedstawicielami uczniów z klas ósmych i siódmych w Jedliczu podczas Międzyszkolnych Konsultacji Młodzieży w Sprawie Działań Związanych ze Zmianami Klimatu, widzimy wyraźnie, że konsekwencje zmian klimatu stanowią globalny problem i globalne ryzyko:**

- występowania skrajnych różnic temperatur,
- ocieplenia się klimatu, a w efekcie też występowania suszy, zanik rzek, kryzys wodny,
- w efekcie ocieplenia klimatu podnoszenie się poziomu wód,
- liczne anomalie pogodowe w skutek, których występują gwałtowne zjawiska atmosferyczne,
- występują również zagrożenia w produkcji żywności (m.in. przez susze i powodzie),
- wyginięcie wielu gatunków organizmów żywych.

**W związku z tym, uważamy że należy zwrócić więcej uwagi na działania ograniczające emisję gazów cieplarnianych (mitygacja), w tym:**

Pozyskiwania energii ze źródeł alternatywnych. Naturalne źródła, z których możemy czerpać energię bez szkodliwych konsekwencji dla naszego klimatu to: energia słoneczna, energia wiatrowa, energia wodna i geotermalna, energia wpływów oceanicznych, a także energia z biomasy. Warto również, aby ograniczyć ilość zużywanej energii i korzystać z nowoczesnych i energooszczędnych publicznych środków transportu. Ważna jest też świadoma konsumpcja, wybieranie towarów i usług z minimalnym śladem węglowym.

**Uważamy również, że należy rozważyć następujące działania, aby nasze regiony mogły dostosować się do zmian klimatycznych (adaptacja):**

- powstawania zieleni i zbiorników wód w miastach, co daje poprawę jakości i ciągłości terenów niezabudowanych, ochronę i poprawę walorów ekologicznych, lepsza integracja z zewnętrznymi terenami zieleni,
- zrównoważone zaopatrzenie w wodę, wzmocnienie prozdrowotnego oddziaływania terenów zieleni, sadzenie lasów na terenach nieużytkowych
- tworzenie podstaw metropolii przyjaznej dla klimatu: termomodernizacja i budowa mieszkań efektywnych energetycznie,
- dostosowanie terenów zieleni i innych przestrzeni otwartych do wymogów zmian klimatu,

- poprawa dostępu do zrównoważonej mobilności: zwiększenie atrakcyjności transportu publicznego, dostęp do elektrycznej komunikacji miejskiej, aktywizacja ruchu pieszego, trasy rowerowe.

**Widzimy także znaczenie angażowania młodych ludzi w działania na rzecz klimatu. Aby przyczynić się do sprostania wyzwaniom klimatycznym, uważamy, że młodzi ludzie i szkoły mogą:**

aktywnie uczestniczyć w różnych akcjach i projektach, m.in.: przy tworzeniu ogrodów i parków, zazielenianie elewacji i ogrodzeń, czy przy nasadzeniu ulicznym i miejskich placach.

Uczniowie i szkoły mogą również brać udział w licznych szkoleniach w celu zwiększenia wiedzy i świadomości z zakresu błękitno-zielonej infrastruktury, mityzacji skutków emisji gazów cieplarnianych. Ponadto młodzi ludzie i szkoły mogą racjonalnie gospodarować wodą, uczyć się właściwego segregowania odpadów, robić przemyślane zakupy oraz przyczynić się do powstawania i pielęgnowania zielonych terenów wokół szkoły.

**Przykładami takich działań, które uczniowie zrealizowali w Szkole Podstawowej w Jedliczu są:**

- sadzenie roślin i systematyczne pielęgnowanie ich (wspólne sadzenie drzewek),
- udział w projektach i akcjach mających na celu zwiększenie świadomości w sprawie zmian klimatu,
- wzięcie udziału w akcji „sprzątanie świata” w obrębie swojej gminy.

**Mamy nadzieję, że nasze rekomendacje będą przydatne dla społeczności międzyszkolnej i pomogą zaangażować więcej młodych ludzi do działań na rzecz klimatu.**