

# MIĘDZYSZKOLNE KONSULTACJE MŁODZIEŻY W SPRAWIE ZMIAN KLIMATU

## Zmiany klimatu w naszym kraju.

W wyniku konsultacji między przedstawicielami uczniów ze Szkoły Podstawowej w Faliszówce podczas Międzyszkolnych Konsultacji Młodzieży w Sprawie Działań Związanych ze Zmianami Klimatu, widzimy wyraźnie, że konsekwencje zmian klimatu stanowią globalny problem i globalne ryzyko: w związku z tym, sugerujemy skoncentrowanie się na potrzebie zintensyfikowania działań na rzecz ochrony środowiska na poziomie globalnym. Propozycje mogą obejmować:

1. **Współpraca międzynarodowa:** Zachęcanie do wzmacniania współpracy międzynarodowej w zakresie działań przeciwko zmianom klimatu. To może obejmować podpisywanie i realizację porozumień międzynarodowych, takich jak Porozumienie Paryskie.
2. **Edukacja i świadomość:** Promowanie edukacji i podnoszenia świadomości na temat zmian klimatu na skalę światową, aby zwiększyć zrozumienie społeczeństw na temat skali problemu i potrzeby wspólnego zaangażowania.
3. **Wsparcie dla krajów dotkniętych najbardziej:** Propagowanie solidarności i pomocy dla krajów, które są najbardziej dotknięte skutkami zmian klimatu. To może obejmować finansowe wsparcie, technologiczną pomoc czy udzielanie porad dotyczących dostosowań.
4. **Innowacje technologiczne:** Zachęcanie do badań nad innowacjami technologicznymi, które mogą przyczynić się do ograniczenia emisji gazów cieplarnianych i łagodzenia skutków zmian klimatu na skalę globalną.
5. **Zrównoważony rozwój:** Promowanie koncepcji zrównoważonego rozwoju na szczeblu globalnym, który uwzględni równowagę między postępem gospodarczym a ochroną środowiska.

Wspólna reakcja społeczeństwa międzynarodowego jest kluczowa w radzeniu sobie z globalnym wyzwaniem, jakim są zmiany klimatu.

W związku z tym, uważamy że należy zwrócić więcej uwagi na działania ograniczające emisję gazów cieplarnianych (mitygacja), w tym W związku z tym, sugerujemy skoncentrowanie się na młodzieży szkolnej jako kluczowym uczestniku działań mitygacyjnych przeciwko zmianom klimatu.

Proponowane działania obejmują

1. **Edukację ekologiczną:** Wprowadzenie do programów szkolnych zajęć związanych z przyczynami i skutkami zmian klimatu oraz roli, jaką młodzież może odegrać w ograniczaniu emisji gazów cieplarnianych.
2. **Projekty szkolne:** Zachęcanie uczniów do realizacji projektów związanych z efektywnością energetyczną, promocją odnawialnych źródeł energii i minimalizacją śladu węglowego w swoich szkołach.

3. **Inicjatywy społeczne:** Wspieranie założenia inicjatyw społecznych przez młodzież, takich jak akcje ekologiczne, sadzenie drzew czy kampanie informacyjne.
  4. **Działania informacyjne:** Organizacja kampanii edukacyjnych i warsztatów dla młodzieży, mających na celu podniesienie świadomości i zachęcanie do działań proekologicznych.
  5. **Włączanie do decyzji:** Umożliwienie aktywnego uczestnictwa młodzieży w lokalnych procesach decyzyjnych związanych ze zmianami klimatu, aby promować ich zaangażowanie w kształtowanie przyszłości środowiska.
  6. **Wsparcie innowacji:** Zachęcanie do rozwijania innowacyjnych pomysłów i projektów skierowanych na poprawę stanu środowiska i redukcję emisji gazów cieplarnianych.
1. Uważamy również, że należy rozważyć następujące działania, aby nasze regiony mogły dostosować się do zmian klimatycznych (adaptacja):
    - Planowanie przestrzenne:** Opracowanie strategicznych planów przestrzennych uwzględniających ryzyko związane ze zmianami klimatycznymi, takie jak podnoszenie poziomu morza czy ekstremalne zjawiska atmosferyczne.
    2. **Infrastruktura odpornościowa:** Inwestycje w odporną na zmiany klimatyczne infrastrukturę, obejmującą systemy drenażowe, budowle przeciwpowodziowe i inne środki zabezpieczające.
    3. **Zrównoważone praktyki rolnicze:** Wprowadzenie praktyk rolniczych dostosowanych do nowych warunków klimatycznych, aby zapewnić bezpieczeństwo żywnościowe.
    4. **Edukacja społeczności lokalnych:** Organizacja kampanii edukacyjnych i szkoleń dla społeczności lokalnych w celu podniesienia świadomości na temat zmian klimatycznych i możliwości adaptacji.

Widzimy także znaczenie angażowania młodych ludzi w działania na rzecz klimatu. Aby przyczynić się do sprostania wyzwaniom klimatycznym, uważamy, że młodzi ludzie i szkoły mogą: Widząc istotność zaangażowania młodzieży w działania na rzecz klimatu, uważamy, że ich aktywna rola, we współpracy ze szkołami, może istotnie przyczynić się do skutecznej reakcji na wyzwania klimatyczne. To zaangażowanie obejmuje edukację ekologiczną, realizację projektów proekologicznych, promowanie świadomego stylu życia i aktywne uczestnictwo w inicjatywach społecznych. Działania te nie tylko wspierają młodych ludzi w zrozumieniu i przeciwdziałaniu zmianom klimatu, lecz także budują silne fundamenty dla zrównoważonej przyszłości społeczeństwa. W konsekwencji, włączenie młodzieży i szkół do działań klimatycznych stanowi kluczowy element skutecznej strategii adaptacyjnej.

Przykładami takich działań, które uczniowie zrealizowali w Szkole Podstawowej w Faliszówce są:

1. **Założenie ogródka szkolnego:** Uczniowie aktywnie zaangażowali się w tworzenie ogródka szkolnego, co nie tylko przyczyniło się do estetyki przestrzeni, ale również edukowało ich o roślinności i ekologii.
2. **Budowanie domków dla zwierząt:** Inicjatywa budowy domków dla zwierząt stanowi doskonały sposób na troskę o lokalną faunę i stworzenie bezpiecznych miejsc dla ptaków czy innych mieszkańców ogrodu szkolnego.
3. **Rozstawienie domków w ogrodzie szkoły:** Przeniesienie domków dla zwierząt na teren ogrodu szkoły dodatkowo promuje świadomość ekologiczną i zwiększa różnorodność środowiska przyrodniczego.
4. **Propagowanie zdrowego stylu odżywiania podczas „Dnia Wiosny”:** Inicjatywa propagowania zdrowego stylu odżywiania podczas „Dnia Wiosny” przyczynia się do kształtowania nawyków żywieniowych wśród uczniów, promując jednocześnie świadomość zrównoważonego podejścia do diety.

Te konkretne działania nie tylko przynoszą korzyści dla środowiska i zdrowia, ale także stanowią inspirację dla innych szkół i społeczności lokalnych, zachęcając do podobnych inicjatyw proekologicznych.

Mamy nadzieję, że nasze rekomendacje będą przydatne dla społeczności międzyszkolnej i pomogą zaangażować więcej młodych ludzi do działań na rzecz klimatu.