

MIĘDZYSZKOLNEKONSULTACJE MŁODZIEŻY W SPRAWIE ZMIAN KLIMATU

Zmiany klimatu w naszym kraju.

W wyniku konsultacji między przedstawicielami uczniów z Szkoły Podstawowej im. Bł. Karoliny Kózki w Czernej podczas Międzyszkolnych Konsultacji Młodzieży w Sprawie Działań Związanych ze Zmianami Klimatu, widzimy wyraźnie, że konsekwencje zmian klimatu stanowią globalny problem i globalne ryzyko:

- problem podnoszenia poziomu wód w morzach i oceanach, topnienie lodowców co w przyszłości stanowi ryzyko zalewania terenów wybrzeży, ryzyko powodzi. Może to mieć wpływ na zniszczenie infrastruktury, zniszczenie gospodarstw zamieszkałych tam ludzi, gospodarkę tych regionów.
- problem z dostępnością do wody słodkiej, susze i coraz dłuższe okresy ich trwania, to powoduje ryzyko braku wody pitnej, trudności w rolnictwie, ryzyko wystąpienia pożarów.
- problem podnoszenia temperatur powoduje ryzyko ekstremalnych opadów deszczu i błyskawicznych powodzi , które powodują straty gospodarcze

W związku z tym uważamy że należy zwrócić więcej uwagi na działania ograniczające emisję gazów cieplarnianych (mitygacja), w tym:

- poprawa sprawności sprzętu AGD
- zamiana paliw kopalnianych na odnawialne źródła energii
- zamiana transportu spalinowego na przyjazny środowisku
- termomodernizacja budynków
- chronić tereny zielone, lasy
- ograniczać powstawanie odpadów

Uważamy również, że należy rozważyć następujące działania, aby nasze regiony mogły dostosować się do zmian klimatycznych (adaptacja):

Przykładami takich działań jest :

- zmiana w zakresie gospodarki przestrzennej, która zakłada eliminację betonowych pustyń i zastępowanie ich terenami zieleni,
- właściwe planowanie przestrzenne, zachowujące jak najwięcej terenów zieleni,
- unikanie zabudowy, np. terenów zalewowych,
- rozbudowa lokalnych systemów retencji, pozwalających zminimalizować np. skutki gwałtownych ulew.
- nasadzenie drzew

Widzimy także znaczenie angażowania młodych ludzi w działania na rzecz klimatu. Aby przyczynić się do sprostania wyzwaniom klimatycznym, uważamy, że młodzi ludzie i szkoły mogą:

- propagować wiedzę na temat segregacji śmieci
- prowadzić lekcję omawiającą zmiany klimatu
- oszczędzać energię elektryczną w domu i w pracy
- oszczędzać papier,
- wybierać transport przyjazny środowisku
- świadomie robienie zakupów
- organizować akcję zbiórki odpadów
- uczulać uczniów jak mogą w prosty sposób ograniczyć emisję gazów cieplarnianych w codziennym życiu
- organizować wycieczki na stację meteorologiczną, oczyszczalnię ścieków, miejsca zbiórki odpadów
- organizować w szkole święta np.: Dzień Ziemi, Dzień Wody, Dzień Czystego Powietrza, Światowy Dzień Meteorologii,
- angażować się w projekty ekologiczne organizowane w gminie czy powiecie

Przykładami takich działań, które uczniowie zrealizowali w naszej szkole są

- wykonanie gazetek szkolnych propagujących dobrą segregację śmieci
- wykonanie gazetek szkolnych z okazji świąt ekologicznych
- nauka piosenek ekologicznych

- udział w akcji „Sprzątanie Świata”
- udział w zajęciach /warsztatach/ ekologicznych
- obchodzimy święta: Dzień Ziemi, „Listy dla Ziemi”, Dzień Wody,
- wzięli udział w sadzeniu drzewek w współpracy z nadleśnictwem Gromnik
- wzięli udział w rajdzie pieszym na Liwocz / oczyścili plac wokół wieży widokowej na Liwoczu/
- zbiórka makulatury
- zbiórka zużytych baterii,
- zbiórka elektrośmieci
- zbiórka butelek plastikowych oraz nakrętek
- udział w projektach i konkursach organizowanych przez Związek Gmin Dorzecza Wisłoki,

Mamy nadzieję, że nasze rekomendacje będą przydatne dla społeczności międzyszkolnej i pomogą zaangażować więcej młodych ludzi do działań na rzecz klimatu.