

MIĘDZYSZKOLNE KONSULTACJE MŁODZIEŻY W SPRAWIE ZMIAN KLIMATU

Zmiany klimatu w naszym kraju.

W wyniku konsultacji między przedstawicielami uczniów ze Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Ks. Franciszka Blachnickiego w Jodłowej podczas Międzyszkolnych Konsultacji Młodzieży w Sprawie Działań Związanych ze Zmianami Klimatu, widzimy wyraźnie, że konsekwencje zmian klimatu stanowią globalny problem i globalne ryzyko.

Zmiany klimatu mają poważne konsekwencje na skalę globalną, stwarzając istotne wyzwania i ryzyka dla ludzkości. Jednym z głównych zagrożeń jest wzrost średniej temperatury na Ziemi, co prowadzi do następujących problemów:

1. Podnoszenie poziomu morza:

Topnienie lodowców i lodu morskiego powoduje podnoszenie poziomu morza, co zagraża przybrzeżnym obszarom i wyspom. Przykładem jest topnienie lodowców Arktyki, co wpływa na obszary obok Morza Arktycznego.

2. Ekstremalne zjawiska pogodowe:

Zwiększone ocieplenie atmosferyczne prowadzi do nasilenia ekstremalnych zjawisk pogodowych, takich jak huragany, pożary lasów, powodzie i susze. Przykłady obejmują tragiczne pożary w Australii czy coraz bardziej intensywne huragany w rejonie Atlantyku.

3. Zagrożenie dla bioróżnorodności:

Wzrost temperatury i zmiany w ekosystemach zagrażają różnorodności biologicznej. Przykłady obejmują masowe wymieranie koralowców na skutek podwyższenia temperatury wód oceanicznych.

4. Zmiany w rolnictwie:

Nieprzewidywalne warunki atmosferyczne wpływają na plony i jakość upraw, co z kolei ma konsekwencje dla światowego bezpieczeństwa żywności. Susze w regionach rolniczych, jak to miało miejsce w Południowej Afryce, to przykład tego problemu.

5. Zmiany w dostępności wody: Globalne ocieplenie wpływa na cykle wodne, co może prowadzić do zmniejszonej dostępności wody pitnej. Przykłady obejmują kurczące się zasoby wodne w rejonie Bliskiego Wschodu.

Rozwiązanie tych problemów wymaga współpracy na szczeblu międzynarodowym, skoordynowanych działań na rzecz redukcji emisji gazów cieplarnianych oraz adaptacji do już występujących zmian klimatu. Globalne zaangażowanie jest kluczowe dla ochrony planety przed dalszym pogorszeniem się sytuacji.

W związku z tym uważamy, że należy zwrócić uwagę na działania ograniczające emisję gazów cieplarnianych. Ograniczanie emisji gazów cieplarnianych jest kluczowym aspektem walki ze zmianami klimatu. Przykłady działań obejmują:

1. Przejście na źródła energii odnawialnej:

Inwestowanie w energię odnawialną, taką jak energia słoneczna, wiatrowa, wodna czy geotermalna, pomaga zastąpić tradycyjne, oparte na paliwach kopalnych źródła energii.

2. Poprawa efektywności energetycznej:

Działania ukierunkowane na efektywniejsze wykorzystanie energii w przemyśle, budownictwie, transportem czy gospodarstwach domowych pozwalają zmniejszyć ogólną emisję gazów cieplarnianych.

3. Elektryfikacja transportu:

Przeładka z pojazdów opartych na spalaniu paliw kopalnych na elektryczne lub inne pojazdy o niższej emisji pomaga ograniczyć wpływ transportu na klimat.

4. Zalesianie i ochrona lasów:

Lasy spełniają istotną rolę w pochłanianiu dwutlenku węgla. Działania na rzecz zalesiania, ochrony lasów i zrównoważonego zarządzania nimi przyczyniają się do ograniczania emisji.

5. Regulacje i polityki antyemisyjne:

Wprowadzanie surowych norm regulacyjnych i polityk antyemisyjnych na poziomie krajowym i międzynarodowym zobowiązuje sektory przemysłowe do ograniczania emisji gazów cieplarnianych.

6. Technologie do usuwania dwutlenku węgla:

Badania i wdrażanie technologii, takich jak mechaniczne usuwanie dwutlenku węgla z atmosfery, mogą przyczynić się do obniżenia ogólnej koncentracji gazów cieplarnianych.

7. Edukacja i świadomość społeczeństwa:

Wzrost świadomości społeczeństwa na temat wpływu codziennych działań na klimat może prowadzić do zmian konsumenckich i wspierania bardziej zrównoważonych praktyk.

Działania te wymagają współpracy na wielu poziomach – od indywidualnych wysiłków po globalne porozumienia – aby skutecznie ograniczyć emisje gazów cieplarnianych.

Uważamy również, że należy rozważyć następujące działania aby nasze regiony dostosować do zmian klimatycznych Środowiska lokalne mogą podjąć konkretne kroki w celu dostosowania się do zmian klimatycznych. Oto kilka propozycji:

1. Planowanie przestrzenne i urbanistyczne z uwzględnieniem klimatu:

Lokalne władze powinny uwzględniać zagrożenia związane z zmianami klimatu podczas planowania przestrzennego, zapewniając odpowiednie infrastruktury przeciwpowodziowej, zazielenienia miejskiego i budynków przyjaznych klimatowi.

2. Edukacja i świadomość mieszkańców:

Programy edukacyjne mające na celu zwiększenie świadomości mieszkańców na temat zmian klimatycznych oraz sposobów dostosowania się są kluczowe. Mieszkańcy mogą być zaangażowani w działania zwiększające odporność społeczności.

3. Zrównoważona gospodarka wodna:

Lokalne społeczności powinny opracować strategię zarządzania wodą, zwłaszcza w kontekście występowania susz i powodzi. Inwestycje w retencję wody, odzyskiwanie deszczówki i efektywne gospodarowanie zasobami wodnymi są kluczowe.

4. Dostosowanie rolnictwa do zmian klimatu:

Wspieranie rolników w dostosowaniu praktyk rolniczych do nowych warunków klimatycznych, na przykład poprzez upowszechnianie odpornych odmian roślin czy wprowadzanie technologii zwiększających efektywność wodną.

5. Rozwój transportu zrównoważonego:

Investycje w infrastrukturę dla transportu publicznego, ścieżki rowerowe, elektromobilność oraz strategie ograniczające emisje z transportu prywatnego pomagają zmniejszyć wpływ lokalnego transportu na klimat.

6. Systemy ostrzegawcze i zarządzanie kryzysowe:

Opracowanie skutecznych systemów ostrzegania przed ekstremalnymi zjawiskami pogodowymi oraz planów zarządzania kryzysowego umożliwia szybką reakcję społeczności na sytuacje związane z klęskami żywiołowymi.

7. Ochrona ekosystemów przybrzeżnych:

Lokalne społeczności powinny chronić i przywracać mokradła, nadmorskie lasy czy rafy koralowe, które pełnią kluczową rolę w ochronie przed skutkami wzrostu poziomu morza i ekstremalnymi zjawiskami pogodowymi.

Wdrożenie tych działań wymaga współpracy między społecznością lokalną, władzami samorządowymi, organizacjami pozarządowymi i przedsiębiorstwami, aby skutecznie zwiększyć odporność lokalnych środowisk na zmiany klimatyczne.

Widzimy także znaczenie angażowania młodych ludzi w działania na rzecz klimatu. Aby przyczynić się do sprostania wyzwaniom klimatycznym, uważamy że młodzi ludzie i szkoły mogą przejąć kluczową rolę w podejmowaniu działań. Oto kilka sugestii, jak młodzi ludzie i szkoły mogą przyczynić się do sprostania wyzwaniom klimatycznym:

1. Edukacja klimatyczna:

Szkoły mogą wprowadzać programy edukacyjne skoncentrowane na zmianach klimatycznych, zwiększając świadomość uczniów na temat wpływu człowieka na klimat i sposobów, jakie mogą przyczynić się do jego ochrony.

2. Projekty zrównoważonego rozwoju w szkole:

Wprowadzenie praktycznych projektów zrównoważonego rozwoju w szkołach, takich jak ogród ekologiczny, systemy recyklingu czy świadome zarządzanie zużyciem energii, może kształtować proekologiczne postawy wśród młodzieży.

3. Zaangażowanie społeczności szkolnej:

Młodzi ludzie mogą organizować wydarzenia, seminaria i działania społecznościowe związane z tematyką klimatyczną, aby zjednoczyć szkołę i lokalną społeczność w walce ze zmianami klimatu.

4. Promowanie mobilności zrównoważonej:

Młodzi ludzie mogą propagować korzystanie z transportu publicznego, rowerów a szkoły mogą ułatwiać dostęp do środków transportu przyjaznych środowisku.

5. Lobbing i aktywizm klimatyczny:

Młodzi ludzie mogą angażować się w aktywizm klimatyczny, domagać się działań od władz lokalnych i przemysłu oraz przyczyniać się do zwiększenia presji społecznej na rzecz zrównoważonego rozwoju.

6. Wymiana wiedzy między szkołami:

Umożliwienie wymiany doświadczeń między różnymi szkołami, zarówno lokalnie, jak i międzynarodowo, pomaga w rozwoju skutecznych strategii dostosowawczych i inicjatyw klimatycznych.

Włączenie młodych ludzi i szkół w walkę ze zmianami klimatycznymi nie tylko kształtuje proekologiczne postawy, ale także buduje społeczeństwo gotowe do podejmowania wyzwań związanych z klimatem w przyszłości..

Przykładami takich działań, które uczniowie zrealizowali

1. Strajki klimatyczne: Uczniowie, inspirowani ruchem Greta Thunberg, organizują strajki klimatyczne, w których manifestują swoje obawy dotyczące braku działań na rzecz zmiany klimatu i domagają się konkretnych działań od władz lokalnych i globalnych.

2. Programy edukacyjne w szkołach:

Uczniowie podejmują inicjatywy w ramach programów edukacyjnych, prowadzą prelekcje, warsztaty czy kampanie informacyjne, aby zwiększyć świadomość swoich rówieśników na temat problemów związanych ze zmianami klimatycznymi.

3. Ogród ekologiczny:

Uczniowie angażują się w utrzymanie ogrodu ekologicznego na terenie szkoły, ucząc się jednocześnie o zrównoważonym rolnictwie, recyklingu i roli bioróżnorodności w ochronie środowiska.

4. Projekty energooszczędne w szkole:

Inicjatywy mające na celu poprawę efektywności energetycznej w szkole, takie jak montaż paneli słonecznych, optymalizacja oświetlenia czy korzystanie z odnawialnych źródeł energii, pozwalają uczniom działać na rzecz redukcji emisji gazów cieplarnianych.

5. Kampanie antyplastikowe:

Uczniowie podejmują się organizacji kampanii przeciwdziałania używaniu plastiku w szkole i lokalnej społeczności, zachęcając do recyklingu, używania wielokrotnego użytku i ograniczania zużycia plastikowych opakowań.

6. Programy ekologiczne w kantynach szkolnych:

Uczniowie angażują się w promowanie zdrowych i ekologicznych opcji żywieniowych w kantynach szkolnych, zachęcając do wybierania lokalnych produktów spożywczych i ograniczania marnotrawstwa żywności.

7. Tworzenie mediów społecznościowych:

Uczniowie wykorzystują media społecznościowe, aby propagować informacje na temat zmian klimatycznych, dzielić się swoimi inicjatywami i inspirować innych do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska.

Te przykłady ilustrują, że młodzi ludzie w szkołach mogą działać na wielu płaszczyznach, wywierając wpływ na swoją społeczność i przyczyniając się do zmniejszenia negatywnego wpływu na środowisko.

Mamy nadzieję, że nasze rekomendacje będą przydatne dla społeczności międzyszkolnej i pomogą zaangażować więcej młodych ludzi do działań na rzecz klimatu.