

MIĘDZYSZKOLNE KONSULTACJE MŁODZIEŻY W SPRAWIE ZMIAN KLIMATU

Zmiany klimatu w naszym kraju.

W wyniku konsultacji między przedstawicielami uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Jaśle

Podczas międzyszkolnych Konsultacji Młodzieży w Sprawie Działań Związanych ze zmianami Klimatu, widzimy wyraźnie, że konsekwencje zmian klimatu stanowią globalny problem i globalne ryzyko:

Zwiększenie liczebności populacji na Ziemi a także intensywny rozwój technologiczny i cywilizacyjny prowadzą do ciągłej degradacji środowiska naturalnego, które nas otacza. Między innymi wydobywanie i spalanie paliw kopalnych emituje ogromne ilości CO₂, tragiczną konsekwencją zanieczyszczeń powietrza jest zwiększenie średniej temperatury na Ziemi. Ciągłe słyszymy o topnieniu lodowców, podnoszeniu się poziomu mórz i oceanów. Jednakże na co dzień obserwujemy drastyczne anomalie pogodowe-zjawiska takie jak powodzie, huragany, pożary lasów z wysuszenia, skrajnie wysokie temperatury latem, coraz cieplejsze zimy. Nie jesteśmy gotowi na takie zmiany, nie jesteśmy przystosowani. Ocieplenie się klimatu prowadzi także do zaburzenia gospodarki, wpływa mocno destrukcyjnie na rolnictwo-uprawy roślin stają się niewydajne, rośliny przedwcześnie zakwitają. Niesie to za sobą straty finansowe dla rolników, przedsiębiorców, a także konsumentów, którzy muszą więcej zapłacić za produkty bo jest ich na rynku mniej. Konsekwencjami globalnymi zmian klimatycznych są także zubożenia ekosystemów, zanik bioróżnorodności – organizmy nie są w stanie zaadaptować się do tak szybko postępujących zmian, tracą swoje naturalne siedliska bytowania. To wszystko powinno skłonić ludzkość do głębszego zastanowienia się co będzie dalej....

W związku z tym, uważamy że należy zwrócić więcej uwagi na działania ograniczające emisję gazów cieplarnianych (mitygacja). W tym:

Aby przyczynić się do ograniczenia emisji gazów cieplarnianych należy podjąć działania na wielu płaszczyznach. Według nas należy m.in.:

- *skupić się na zmniejszeniu zużycia energii w naszych gospodarstwach domowych, wymienić stare żarówki na oświetlenie energooszczędne*
- *postawić na rozwój technologii służących pozyskiwaniu energii z odnawialnych źródeł, jednocześnie szeroko propagować taki sposób zasilania gospodarstw*
- *wybierać lokalnych dostawców i zwracać uwagę na kupowanie produktów, które nie przebyły długiej drogi aby trafić na sklepowe półki*
- *segregować śmieci i postawić na recykling*

- *redukować zużycie wody w domach, korzystać w ogródkach ze zbieranej wody deszczowej*
- *dawać swoim ubraniom drugie życie, kupować z drugiej ręki*
- *korzystać ze środków transportu publicznego lub wsiąść na rower*
- *pamiętać o korzystaniu z wielorazowych toreb*
- *wybierać produkty jak najmniej opakowanie, rezygnacja z plastiku, zbieranie makulatury*

Uważamy również, że należy rozważyć następujące działania, aby nasze regiony mogły dostosować się do zmian klimatycznych (adaptacja):

Aby w naszym mieście, regionie i okolicy zredukować emisję gazów cieplarnianych oraz dostosować się do tych zmian klimatycznych, które postępują należy m.in. zadbać o zmiany w zakresie gospodarki przestrzennej – należy postawić na rozwój zieleni w mieście i projekty architektoniczne, które wykorzystują sieć przyrodniczych powiązań wpisujące się w estetykę regionu oraz funkcjonowanie środowiska przyrodniczego.

Istotna jest racjonalna gospodarka wodna. Dla zwiększenia retencji wód należałoby rozważyć budowę zbiorników. W miejscach gdzie jest to możliwe zrezygnować ze stałego zabetonowania i zmienić podłoże na przepuszczalne.

Korzystna byłaby rozbudowa ścieżek rowerowych, co zachęcałoby do rezygnacji z samochodu na rzecz dotarcia do pracy ekologicznie rowerem. Jednocześnie należałoby inwestować w transport publiczny-zakup ekologicznych autobusów.

W naszym regionie nadal jest mnóstwo budynków, które opalane są węglem, drewnem, gazem. Należy kłaść nacisk na termomodernizację budynków użyteczności publicznej. Jednocześnie szerzyć wiedzę o konieczności poprawy warunków energetycznych w gospodarstwach indywidualnych. Promować programy rządowe wspierające i oferujące dofinansowania w tej materii.

Ponad wszystko należy szerzyć wiedzę, organizować publiczne akcje ekologiczne, wprowadzać programy edukacyjne do szkół uświadamiające młodych ludzi.

Nie można także zapominać o wszelkich działaniach mających nas chronić przed ewentualnymi skutkami zmian klimatycznych. Przede wszystkim należy postawić na rozbudowę infrastruktury przeciwpożarowej oraz rozbudowę miejskiego monitoringu zagrożeń. Ponadto konieczne jest doposażenie jednostek ratowniczych w sprzęt ratowniczy.

Widzimy także znaczenie angażowania młodych ludzi w działania na rzecz klimatu. Aby przyczynić się do sprostania wyzwaniom klimatycznym, uważamy, że młodzi ludzie i szkoły mogą:

Przede wszystkim szkoły mają obowiązek szerzyć rzetelne informacje o przyczynach globalnych zmian klimatu i skutkach niewłaściwego gospodarowania zasobami środowiska. Należy

uwrażliwiać młodych ludzi na przyczyny i skutki nierozważnych działań i stylu życia. Młodzież ma budować w sobie nawyki i przyzwyczajenia, które pozwolą wejść w dorosłość ludziom świadomym w kwestii dbania o klimat. Wszelkie akcje powinny zachęcać dzieci do wspólnej walki o naszą planetę, do recyklingu, segregacji śmieci, zbiórki makulatury, oszczędnego gospodarowania energią. Świadomi młodzi ludzie powinni wychodzić z inicjatywą poza szkołę-organizować akcje propagujące dbanie o klimat w swoich miasteczkach czy wioskach.

Przykładami takich działań, które uczniowie zrealizowali w Szkole Podstawowej nr 1 w Jaśle są:

Uczniowie naszej szkoły wykazują dużą świadomość ekologiczną. Chętnie uczestniczą w akcjach ekologicznych i sami propagują zdobytą wiedzę. Organizują akcje informacyjne dla całej społeczności szkolnej - gazetki, spotkania w ramach zajęć dodatkowych gdzie wymieniają się spostrzeżeniami, akcje szkolne które cieszą się dużym zainteresowaniem

Na terenie naszej szkoły dbamy o rzetelną segregację śmieci oraz oszczędzanie energii. Na placu szkolnym stanęło również serduszko, gdzie można wyrzucić nakrętki i bardzo szybko się zapętnia. Uczniowie z dużym zaangażowaniem biorą udział w akcji zbiórki zużytych baterii.

Mamy nadzieję, że nasze rekomendacje będą przydatne dla społeczności międzyszkolnej i pomogą zaangażować więcej młodych ludzi do działań na rzecz klimatu.

Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 w Jaśle